

A message for **St. Peter's School** community

As we prepare for an atypical Easter Holiday, the world is confronting one of the greatest threats of our generation, one that will impact upon our future lives, and surely will impact education too. Throughout our history, St. Peter's School has been built around the care for families, students and staff, and our actions during this global crisis are essential to keep our ethos and will be remembered for years to come.

Two things we know for sure; first, that this situation will pass, let's hope sooner rather than later. Second, that in the resulting scenery education will be more important than ever, both to ensure that as a group we have learned and improved, and individually to face the forthcoming challenges with the best opportunities.

In this unprecedented environment, I want to focus on what we can do to remain strong, resilient and well-positioned to support our students now and in the future.

Present

Luckily, we were able to prepare in advance for this lockdown and started offering homeschooling education for our students from day 1. During these few weeks we have learned, improved and fine-tuned our online classes, and will continue to do so.

There is a debate in the education community as to whether or not education should continue during this period, if children can continue to learn, about how they should be assessed. Our position is clear, and we are completely committed to it: learning cannot be stopped, and we will continue our student's education while this situation lasts.

We have learned a few things already, and whilst we are all lacking the genuineness of being present at school, many good lessons are flourishing too in this new environment. Students are showing autonomy organizing their tasks, true agency in their own work, and proactivity to keep up with their schooling. Of course, the very youngest ones need their families' help, and we are very grateful for the effort everyone is making to keep up with the project.

Our position is clear, and we are completely committed to it: learning cannot be stopped, and we will continue our student's education while this situation lasts.

Most importantly, we are learning how unimportant grades, exams or qualifications are for students' motivation. Their commitment to learning is true and unconditioned to the rules we have always imagined were so important. Also, assessment in this scenario is becoming what it always should have been, a tool to help students learn about their performance so they can improve, and not a measure for third parties.

All these lessons are in tune with our School Project and will be useful in the future.



Future

We have a well-established strategy for the next years, I invite you to check it out in our School Education Project, our guide to what we are preparing for the next years, in this link: <http://www.stpeters.es/img/pdf/school-project.pdf>. During this period, we are continuing to work with our staff on this project, ensuring our plans are neither stopped nor delayed. In a normal situation, we would like to meet you all and explain these plans in detail. However, I would like to explain them to you anyway, and you will be regularly informed about the work in progress concerning our students' future.

Let me explain you the main strands we are working in:

Methodology

Methodologically we are enhancing the learning experience through inquiry. On the one hand it stimulates curiosity, and on the other it promotes comprehension and critical thinking. For that reason, we have chosen the IB (International Baccalaureate) Programme, that matches our needs in this and other requirements. As you know we are already certified for the Diploma Programme and are planning to certify for the Primary (PYP) and Middle (MYP) year programmes next year. Even under the lockdown we have kept working with the IB Organisation, to ensure there are no delays in the expected timeline.

Among many others, this involves two fundamental tasks:

- 1) Planning and programing all subjects according to new requirements.
- 2) Defining new assessment strategies. As said earlier, we want to reconsider what assessment is about: helping students learn and giving them a tool to understand their degree of knowledge and comprehension. This will also involve how we present these results to their families; you will be informed soon about details of this and on the new reports you will receive next year.

While on lockdown we are working online in order to have everything ready for next year.

While on lockdown we are working online in order to have everything ready for next year.

Content

We have coined and made our own the expression "destroy the degree" as the need to make a disruptive change in education. Talking about content, for us this means to



completely change the subject matter that we teach, in favor of the present and future needs of society and its individuals.

On one hand, we are introducing new subjects, to mention a few:

- 1) Global Perspectives: to understand the present world with a “factfulness” and critical approach.
- 2) Exponential Science: AI, Robotics, Genomics, Blockchain, neuroscience, new energy sources, nanotech. These will be everyday concepts for our students. They need to understand them, embrace their potential, and learn to cope with the giant conflicts and dilemmas that they may generate.
- 3) Economics: Exponential Economics. Technology has turned traditional economic models upside down, and more than ever before given the chance to connect people and prosperity.
- 4) Environmental Science and Societies. A subject that should need no explanation under the current situation.

In addition, we are working on present subjects to ensure they include the last updates and trends.

I believe this is the main update education needs nowadays. Let me suggest a mental exercise. If you go into a class, is it sensible to hear the same material being taught that when you were at school? Surely our students deserve better; they need to understand what is coming, and they must be able to make the best out of the opportunities that they will have.

Staff

Obviously, this is the most important key of a School Project. We work hard to make sure we have the best teachers, which to us means they share three principles: teaching competence, commitment to their students and understanding, sharing and improving our project.

Values

One more thing. I've never been keen on talking too much about values, because I believe they should be demonstrated and lived by, not proclaimed. More importantly, the way to introduce them in a school community is ensuring that the staff believes and lives according to them.

Respect. Commitment. Caring. Effort. Empathy. Generosity. Trust. These days I am proud of our school staff, that in the most difficult of situations, without a complaint, are showing their belief and understanding of how a healthy society should act.

Let me share with you my hope and confidence in a bright future for our community.



Once again, "bravo" for our staff.

To end with, let me share with you my hope and confidence in a bright future for our community.

Take care.

Jordi Ginjaume

General Manager



Un mensaje para la comunidad de St. Peter's School

Mientras nos preparamos para unas vacaciones de Semana Santa atípicas, el mundo se enfrenta al mayor reto de nuestra generación, uno que impactará en nuestras vidas, y por supuesto en la educación. A lo largo de nuestra historia, St. Peter's se ha construido alrededor del cuidado por las familias, los estudiantes y el staff; nuestras acciones durante esta crisis global son esenciales para mantener nuestro "ethos" y serán recordadas los años venideros.

Dos cosas sabemos seguro; primera, esta situación pasará, esperemos que más pronto que tarde. Segunda, en el escenario resultante la educación será más importante que nunca, tanto para asegurar que como grupo hemos aprendido y mejorado, como para afrontar individualmente los retos y oportunidades que vendrán.

En este entorno sin precedentes, quiero enfocarme en qué podemos hacer para permanecer fuertes, resilientes y bien posicionados para ayudar a nuestros estudiantes ahora y en el futuro.

Presente

Afortunadamente, pudimos prepararnos anticipadamente para el confinamiento y iniciamos el homeschooling desde el primer día. En estas semanas hemos aprendido, mejorado y afinado las clases online, y vamos a seguir haciéndolo.

Existe ahora mismo un debate entre la comunidad educativa acerca de si la educación debiera o no proseguir en estas condiciones, si los alumnos pueden seguir aprendiendo, sobre como se les debe evaluar. Nuestra postura es clara, y estamos totalmente comprometidos con ella: el aprendizaje no puede detenerse, y continuaremos con la educación de nuestros alumnos mientras esta situación continúe.

Hemos aprendido algunas cosas, y aunque echamos de menos la autenticidad de enseñar en el colegio, este nuevo entorno nos proporciona numerosas lecciones. Los alumnos están mostrando autonomía organizando sus tareas, verdadera agencia en su propio trabajo, y proactividad para mantener el ritmo escolar. Por supuesto, los más pequeños requieren la ayuda de sus familias, y estamos muy agradecidos por el esfuerzo que todo el mundo hace por mantenerse conectados.

Nuestra postura es clara, y estamos totalmente comprometidos con ella: el aprendizaje no puede detenerse, y continuaremos con la educación de nuestros alumnos mientras esta situación continúe.

Más importante, estamos aprendiendo lo poco importantes que son las notas y los exámenes para la motivación de los estudiantes. Su compromiso con aprender es real y no está condicionado por todas aquellas reglas que creíamos tan importantes. Además, la evaluación en este escenario se convierte en lo que siempre debió ser, una herramienta para ayudar a los alumnos a progresar en su rendimiento, y en ningún caso un sistema de medida para terceras partes.

Todas estas lecciones están en sintonía con nuestro Proyecto Pedagógico, y serán muy útiles en el futuro.

Futuro

Tenemos una estrategia muy definida para los próximos años, les invito a repasarla leyendo nuestro "School Education Project" en el siguiente enlace:

<http://www.stpeters.es/img/pdf/school-project.pdf>.

Durante este periodo, estamos trabajando con nuestro staff en este proyecto, asegurándonos de que nuestros planes no se detienen ni se retrasan. En una situación normal, nos encantaría reunirnos y explicar estos planes en detalle. Me gustaría explicarlos igualmente, y les mantendremos informados a menudo sobre los progresos en nuestro proyecto.



Permítanme explicarles los aspectos fundamentales que seguimos trabajando:

Metodología

Metodológicamente estamos potenciando el proceso de aprendizaje a través de la indagación. Por una parte, estimula la curiosidad, y por otra promueve la comprensión y el pensamiento crítico. Por ese motivo hemos optado por el programa del IB (International Baccalaureate), que satisface ésta y otras exigencias de nuestro proyecto. Como saben ya estamos certificados para el Programa del Diploma y tenemos previsto certificarnos el año que viene en los Programas de Primaria (PYP) y Middle Years (MYP). Incluso en el estado de confinamiento hemos continuado trabajando con la Organización del IB, para asegurarnos de no tener demoras en el cronograma previsto.

Entre otras, esto incluye dos tareas fundamentales:

- 3) Planificar y programar todas las materias de acuerdo con los nuevos requerimientos. **Mientras estamos bajo confinamiento seguimos trabajando online para asegurar que todo está preparado para el curso que viene.**
- 4) Definir nuevos modelos de evaluación. Como decía antes, queremos recuperar lo que debe ser la evaluación: ayudar al aprendizaje de los estudiantes y proporcionarles una herramienta que les permita conocer su nivel de progreso y conocimientos. Esto afecta también cómo se presentarán estos resultados a las familias; pronto informaremos sobre los detalles acerca de esto y sobre los nuevos "reports" que recibirán el año que viene.

Mientras estamos bajo confinamiento seguimos trabajando online para asegurar que todo está preparado para el curso que viene.

Contenido

Hemos acuñado y hecho nuestra la expresión "destroy the degree", entendida como la necesidad de hacer un cambio disruptivo en la educación. Referido al contenido, para nosotros esto quiere decir cambiar completamente el contenido que impartimos, para satisfacer las necesidades presentes y futuras de la sociedad y sus individuos.

Por una parte, hemos introducido nuevas asignaturas. Por mencionar algunas:

- 5) Global Perspectives: entender el mundo actual con un enfoque de "factfulness" y con una aproximación crítica.
- 6) Exponential Science: AI, Robotics, Genomics, Blockchain, neuroscience, nuevas fuentes de energía, nanotech. Estos conceptos serán cotidianos para nuestros



estudiantes. Necesitan entenderlos, conocer su potencial, y gestionar los conflictos y dilemas que van a generar.

- 7) *Economics: Exponential Economics.* La tecnología ha cambiado los modelos económicos, y más que nunca proporciona la oportunidad de conectar a las personas con la prosperidad.
- 8) *Environmental Science and Societies.* ¿Existe alguna materia más actual en estos momentos?

Adicionalmente, estamos trabajando la programación de las asignaturas convencionales para asegurar que incorporan las últimas novedades y tendencias.

Creo firmemente que ésta es la principal actualización que necesita la educación hoy en día. Les sugiero un ejercicio mental. Si entran en una clase, ¿es razonable ver que se está enseñando lo mismo que cuando iban al colegio? Nuestros estudiantes se merecen más; necesitan entender lo que viene, y deben ser capaces de aprovechar al máximo las oportunidades que tendrán.

Staff

Obviamente, este es el aspecto fundamental de cualquier proyecto pedagógico. Trabajamos duro para asegurarnos de que tenemos los mejores profesores, que para nosotros quiere decir que cumplen tres condiciones: competencia pedagógica, compromiso con sus estudiantes, y entender y compartir nuestro proyecto.

Valores

Una cosa más. Nunca me ha gustado mucho hablar de valores, porque creo que deben demostrarse en el día a día, no ser proclamados a gritos. Aún más importante, la mejor forma de introducirlos en una comunidad educativa es asegurarse de que su staff cree y vive de forma coherente con ellos.

Respeto. Compromiso. Cariño. Esfuerzo. Empatía. Generosidad. Confianza. Estos días estoy muy orgulloso de nuestro staff que, en la situación más difícil, sin emitir ni una sola queja, nos están mostrando como a su entender debe actuar una sociedad sana.

Quiero compartir con ustedes mi confianza en un futuro brillante para nuestra comunidad.

Una vez más, bravo por nuestro staff.

Para acabar, quiero compartir con ustedes mi confianza en un futuro brillante para nuestra comunidad.

Buena suerte a todos.

